



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**П Р И К А З**

Москва

от «21» июня 2017 года

№ Д1-3462

Об утверждении образовательного  
стандарта Академии по направлению  
подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

V.A. May

Приложение к приказу  
Ректора РАНХиГС  
от 20 июня 2017 г.  
№ 01-3462

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
(БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС.  
Протокол № 5 от «20» декабря 2016 г.

Москва, 2017 г.

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) – дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.4. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах, сроки

в объеме, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках<sup>1</sup>.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>, для направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

---

<sup>1</sup> Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

<sup>2</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами либо, при отсутствии профессиональных стандартов, в соответствии с квалификационными требованиями, установленными законодательными актами (*Приложение 1*).

При разработке программы магистратуры при необходимости разработчик самостоятельно осуществляет дополнительный выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с профилем (направленностью) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных

---

программ в рамках данного направления подготовки и(или) обобщения зарубежного опыта.

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий и(или) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, направленных на обеспечение правового регулирования деятельности организаций и физических лиц, на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, судебных и внесудебных способов разрешения правовых споров, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности, правовое обучение и воспитание.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно формирует для каждой образовательной программы на основе требований федеральных законов и, при необходимости, профессиональных стандартов (при наличии) или форсайт-анализа перечень результатов освоения образовательной программы и результатов обучения, обеспечивающих выполнение профессиональных действий и (или) обобщенных трудовых/трудовых функций, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность в государственных органах власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях любого профиля и вида деятельности, существующих в любых организационно-правовых формах всех форм собственности, в организациях средне профессионального и высшего образования, в организациях осуществляющих дополнительное профессиональное обучение по юриспруденции.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении<sup>3</sup>:

правотворческой деятельности<sup>4</sup>;

---

<sup>3</sup> Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

правоприменительной деятельности<sup>5</sup>;  
правоохранительной деятельности<sup>6</sup>;  
экспертно-консультационной деятельности<sup>7</sup>;  
организационно-управленческой деятельности<sup>8</sup>;  
научно-исследовательской деятельности<sup>9</sup>;  
профессионально-педагогической деятельности<sup>10</sup>;  
медиационной деятельности.

2.6. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает один вид деятельности как основной и вправе выбрать не более двух видов деятельности как дополнительные<sup>11</sup>.

2.7. При разработке программы магистратуры разработчик не вправе использовать профессионально-педагогическую и/или медиационную деятельности как единственную.

Хотя бы один вид деятельности в образовательной программе должен быть установлен в соответствии с ФГОС.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 2*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие компетенциям ФГОС (*Приложение 2а*).

3.3. У выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции:

---

<sup>4</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>5</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>6</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>7</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>8</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>9</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>10</sup> С учетом вида деятельности, установленного ФГОС

<sup>11</sup> Пункт 2.6. вступает в силу с 2018 учебного года

способность совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону (ОПК ОС-1);

способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства (ОПК ОС-2);

способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией (ОПК ОС-3).

3.4. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

*профессионально-педагогическая деятельность:*

способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе (ПК ОС-16);

*медиационная деятельность:*

способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками (ПК ОС-17);

способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений (ПК ОС-18);

способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации (ПК ОС-19).

3.5. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного (основных) и дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.6. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 30.



#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС и части, установленной образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы магистратуры в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули), из них:</b>	<b>не менее 54</b>
	Обязательная часть	не менее 6
	Вариативная часть	не менее 45
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>	<b>не менее 48</b>
	Обязательная часть	не менее 6
	Вариативная часть	не менее 30
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
	Обязательная часть	6-9
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) относящиеся к обязательной части программы магистратуры, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики и НИР определяют направленность (профиль) программы магистратуры. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования и объем дисциплин (модулей) и (или) междисциплинарных модулей в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ее направленностью (профилем).

4.6. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (далее – НИР), реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков организации научно-исследовательской работы, осуществления профессионально-педагогической деятельности и ведения консультирования по правовым вопросам.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы производственной практики:

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.8. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по всем видам учебной деятельности в очной форме обучения для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет 30 процентов.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу магистратуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции.

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции.

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по универсальным компетенциям образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно включать в себя актуальность избранной темы, теоретико-методологический обзор правовой проблемы исследования, демонстрирующий

знания обучающихся по актуальным проблемам современной отечественной и зарубежной научной и специальной литературы в области права, научную новизну исследования, способность магистра к системообразующему и аналитическому обобщению нормативно-правовых актов и законов по проблеме исследования, а также демонстрировать умения и навыки анализа существующего понятийного аппарата в исследуемой отрасли права.

Оценка результатов образовательной программы включает в себя оценку результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы и вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 10 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень Федеральных законов, квалификационных требований, профессиональных стандартов (далее – ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция»

№ п/п	Наименование законодательного/нормативного акта	Реквизиты законодательного/нормативного акта		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	<u>Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)». Приказ Минтруда России</u>	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014
2	<u>Федеральный Закон «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», статья 2</u>	4462-1	11.02.1993		
3	<u>Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15</u>	193-ФЗ	27.07.2013		
4	<u>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ)</u>	37	21.08.1998		
5	<u>Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»</u>	40-ФЗ	03.04.1995		
6	<u>Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</u>	79-ФЗ	27.07.2004		
7	<u>Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»</u>	58-ФЗ	27.05.2003		
8	<u>Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»</u>	342-ФЗ	30.11.2011		
9	<u>Федеральный закон «О некоммерческих организациях»</u>	7-ФЗ	12.01.1996		
10	<u>Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»</u>	3132-1	26.06.1992		
11	<u>Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»</u>	63-ФЗ	01.05.2002		
12	<u>Федеральный Закон «О прокуратуре</u>	2202-1	17.01.1992		



	<u>Российской Федерации»</u>				
13	<u>«Общероссийский классификатор специальностей по образованию» утв. Постановлением Госстандарта РФ</u>	276-ст	30.09.2003		
14	<u>Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»</u>	1н	11.01.2011	20237	23.03.2011

**Перечень универсальных компетенций  
уровня магистратуры**

<b>Наименование категории универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК ОС – 1.</b> Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК ОС – 2.</b> Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК ОС – 3.</b> Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	<b>УК ОС – 4.</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	<b>УК ОС – 5.</b> Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3 и настоящим образовательным стандартом (ОС)**

ФГОС 3	Базовый ОС
<b>Универсальные (общекультурные) компетенции</b>	
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС – 1)
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС – 2)
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС – 3)
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС – 4)
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС – 5).
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону (ОПК ОС-1)
	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства (ОПК ОС-2)
	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией (ОПК ОС-3)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>правотворческая деятельность:</b>	
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

<b>правоприменительная деятельность:</b>	
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
<b>правоохранительная деятельность:</b>	
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)
<b>экспертно-консультационная деятельность:</b>	
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
<b>профессионально-педагогическая деятельность:</b>	
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)
	способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе (ПК ОС-16)
<b>медиационная деятельность:</b>	
	способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками (ПК ОС-17)
	способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений (ПК ОС-18)
	способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации (ПК ОС-19)